



Co-funded by
the European Union



الاحتفال

بقلم [Faraz Roshanizand](#) :

تعليق المعلم:

استلهمت فكرة إنشاء هذا النشاط لأن المشروع نفسه كان محفزاً للغاية. فقد أبرز أهمية تراثنا الثقافي وأكد أن تقاليدنا وهويتنا ذات قيمة حقيقية. ذكرني أن ثقافتنا ليست فقط ثمينة، بل هي أيضاً أداة قوية للتعليم والتواصل. كما استوحيت مباشرة من الأنشطة المقدمة خلال المشروع، وكذلك من الأنشطة الإبداعية والهادفة التي طورها زملائي. كل هذه التجارب شجعتني على تصميم محتوى يحتفل بالعيد ويساعد الطلاب على التفاعل مع اللغة العربية بطريقة أصيلة وممتعة.

السياق:

يرتبط هذا المشروع بموضوعات الهوية (استكشاف التراث الثقافي العربي واحتفالاته العالمية) والمعرفة (التاريخ، التقاليد، الطعام، الفن، والتعددية الثقافية). سيتعلم الطلاب عن العيد وكيف يتم الاحتفال به في الدول العربية.

الهدف:

الهدف الرئيسي من هذا النشاط هو تطوير:

- **المهارات اللغوية:** القراءة (البحث عن عادات و تقاليد)، الكتابة (النصوص والوصف)، التحدث (العرض بالعربية)، الاستماع.
- **المهارات الأكاديمية:** البحث عن المعلومات، التعاون، إدارة الوقت، الإبداع.
- **المهارات الثقافية:** التواصل مع التقاليد العربية ومقارنة مع الاحتفالات العالمية.

التحدي الذي تمت معالجته: غالباً ما يفتقر الطلاب إلى المفردات المتعلقة بالطقوس الثقافية ويجدون صعوبة في مناقشتها بالعربية. يبني هذا المشروع الثقة من خلال مهام منظمة ومدعومة.

المحتوى:

1. العصف الذهني (الأسبوع الأول):

- يقوم الطلاب بطرح ما يعرفونه عن العيد: الرموز ، الأطعمة ، الطقوس ، والاحتفالات العالمية.
- يجمع المعلم الأفكار في قائمة رئيسية ويشاركها مع الصف.

تشكيل المجموعات وتقسيم المواضيع (الأسبوع الثاني):

- مجموعات من 3-4 طلاب تختار موضوعات فرعية (مثل: التاريخ ، الأطعمة التقليدية، الاختلافات بين البلدان العربية، الرموز ومعانيها).
- يختار كل طالب مهمة محددة (مثل: الباحث، الرسام، كاتب النص، المقدم).



Co-funded by
the European Union



البحث والإبداع (الأسبوعان الثالث والرابع):

- يجمع الطلاب المعلومات، يكتبون نصوصًا قصيرة بالعربية ، ويجمعون/يرسمون صورًا (مثل: رسومات مائدة ، صور رقصات).
- تنشئ المجموعات ملصقًا رقميًا باستخدام أدوات مثل Canva أو PowerPoint أو لوحة مادية تحتوي على نصوص وصور.

عرض فيديو احتفالي (الأسبوع الخامس):

- تقوم المجموعات بتصوير فيديو مدته 3-5 دقائق بعنوان "دليل الاحتفال بالعيد" بالعربية.
- يمكنهم مثلاً
 - عرض طقس معين.
 - إعداد وجبة خفيفة بسيطة مع شرح الخطوات بالعربية.
 - تمثيل دور عائلة تحتفل بالعيد.
- بدلاً من ذلك، يمكن للطلاب تمثيل محتوى الفيديو في الصف.

الشكل:

- عمل جماعي: مجموعات متنوعة المستويات لضمان التعاون.
- المدة: 4-5 أسابيع (درس أو درسان في الأسبوع).

التعديلات:

- الطلاب المبتدئون: التركيز على الصور والجمال البسيطة أو الدعم الصوتي.
- الطلاب المتقدمون: كتابة نصوص مفصلة أو قيادة العروض.
- الطلاب الخجولون: تولي الأدوار خلف الكواليس (التحرير، الرسم).
- الدعم التقني: توفير قوالب للملصقات أو النصوص.

التقييم:

• النجاحات :

- استمتع الطلاب المنفعون بالمزيج الإبداعي من الثقافة والطعام والتقنية.
- شارك الطلاب الأقل مستوى من خلال المهام العملية (الرسم، الطهي).

• التحديات :

- احتاجت بعض المجموعات إلى وقت إضافي للبحث أو تحرير الفيديو.



Co-funded by
the European Union



- اعتمد بعض الطلاب على الإنجليزية للأفكار المعقدة؛ قدم المعلم قوائم مفردات عربية لدعمهم.
- قد يكون تحرير الفيديو تحديًا؛ لذلك، يمكن للطلاب اختيار تمثيل المحتوى في الصف كخيار بديل.

لماذا ينجح هذا النشاط:

- التفاعل: يجمع بين الثقافة والإبداع والتكنولوجيا (الفيديوهات، الملصقات الرقمية).
- المفردات: يعيد استخدام المفردات الأساسية في سياقات متعددة.
- التواصل: يشارك الطلاب أعمالهم مع العائلات أو المجتمع المدرسي، مما يعزز الهوية الثقافية.